Günlük Yaşam Becerilerini Belirleme Formu

**Formun Amacı :** Bu form, ...................'nın günlük yaşam becerilerindeki gereksinimlerini belirlemeye yönelik olarak hazırlanmıştır.

**Uygulama Yönergesi:**

* Uygulamacı görüşmeye gitmeden önce görüşülecek kişi ile görüşür ve görüşme için uygun bir gün belirlenir.
* Uygulamacı görüşmeye iki saat önce görüşülecek kişiyi arar ve bugü görüşecekleri hatırlatır.
* Uygulamacı görüşmeyi gerçekleştireceği kişi ile karşılıklı oturur.
* Uygulamacı görüşmeyi gerçekleştireceği kişi ile ortamda yalnız olmaya dikkat etmelidir.
* Uygulamacı görüşmeye başlamadan önce yapılacak olan görüşmenin amacını söyler.
* Uygulamacı listedeki soruları görüşmeciye sorar ve verdiği cevapları ilgili bölüme kaydeder.
* Görüşmeci evet hayır dışında bir cevap verirse uygulamacı bunu açıklama bölümüne kaydeder.
* Uygulamacı görüşme bittikten sonra görüşmeciye vaktini ayıdığı için teşekkür eder.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİNİ BELİRLEME AİLE ve ÖĞRETMEN GÖRÜŞME FORMU**  **Adı Soyadı :**  **Öğrencinin Adı Soyadı :**  **Uygulama Tarihi :**  **Uygulanan Kişi :** | | | |
| |  | | --- | | **EV İÇİ BECERİLER**  **Evdeki Araç Gereç Kullanma** | | | |
| BİLDİRİM | EVET/HAYIR | AÇIKLAMA |
| Saç kurutma makinesi kullanır |  |  |
| Elektrik süpürgesi kullanır |  |  |
| Çamaşır makinesi kullanır |  |  |
| Televizyon kullanır |  |  |
| Mikser kullanır |  |  |
| Bulaşık makinesi kullanır |  |  |
| Gazlı ocak kullanır |  |  |
| Tost makinesi kullanır |  |  |
| Kombi kullanır |  |  |
| Telefon kullanır |  |  |
| Bilgisayar kullanır |  |  |
| **Mutfak Becerileri** | | |
| Yiyecek hazırlar ve saklar |  |  |
| Bulaşık yıkar |  |  |
| İçecek hazırlar |  |  |
| Mutfak tezgahını temizler |  |  |
| Yemek masasını(sofrasını) hazırlar |  |  |
| Bulaşık sepetine uygun bulaşık dizer |  |  |
| **Ev Temizliği ve Düzeni** | | |
| Toz alır |  |  |
| Eşyaları yerleştirir |  |  |
| Yerleri süpürür |  |  |
| Yerleri siler |  |  |
| **Çamaşır Yıkama ve Giysilerin Bakımı** | | |
| Çamaşır yıkar |  |  |
| Çamaşır kurutur |  |  |
| Giysilerini katlar |  |  |
| Giysilerini ütüler |  |  |
| Giysilerini yerleştirir |  |  |
| **Uyku Zamanı** | | |
| Yatağını yapar |  |  |
| Yatağını toplar |  |  |
| Yatak odasını temizler |  |  |
| Yatak odasını düzenler |  |  |
| **Öz bakım Becerileri** | | |
| Tuvaletini yapar |  |  |
| Bağımsız olarak yemek yer |  |  |
| Bağımsız olarak giyinir |  |  |
| Kişisel temizliğini yapar |  |  |
| **Sağlık Koruma Becerileri** | | |
| Ev içerisinde basit sağlık sorunlarını çözer. |  |  |
| Koruyucu sağlık önlemleri alır. |  |  |
| İlaç kullanır |  |  |
| Kişisel sağlık cihazlarını kullanır |  |  |
| Hastalandığında hastaneye gider |  |  |
| Hastanede uyulması gereken kuralları bilir |  |  |
| **Tüketici Becerileri** | | |
| Basit gelir gider kayıtlarını tutar |  |  |
| Alışveriş yapar |  |  |
| Fatura öder |  |  |
| Banka hizmetlerinden yararlanır ve ATM kullanır |  |  |
| Parayı tanır ve doğru kullanır |  |  |
| **Ev Dışı Beceriler** | | |
| Toplu taşıma kullanır |  |  |
| Çöp atar |  |  |
| Lokantada, pastanede uyulması gereken kuralları bilir ve uygun davranır |  |  |
| Sinemada uyulması gereken kuralları bilir ve sinemaya bağımsız gider |  |  |

Okyar, S., & Çakmak, S. (2019). Yetişkin görme engelli bireylere günlük yaşam becerilerinin kazandırılmasında eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 20*(2), 209-236*. doi: 10.21565/ozelegitimdergisi.403738*